

# Giardino Botanico "La Pica"

## Proposte didattiche 2018-19





## IL GIARDINO BOTANICO “LA PICA”

Nel cuore delle campagne di San Biagio, in un appezzamento di 21.000 mq, tra i comuni di Mirandola, San Felice e Medolla, si trova il Giardino Botanico “La Pica” con una vasta collezione di piante erbacee, arbustive e arboree. Da sette anni i volontari del giardino si occupano di educazione ambientale e propongono ai comuni modenesi dell’Area Nord e ai comuni limitrofi progetti di educazione all’aria aperta. Il giardino è sempre aperto e a disposizione di tutti coloro che vogliono immergersi in un ambiente sereno, stimolante e rigenerante.

### PRENOTAZIONI E INFORMAZIONI

Per accedere al Giardino Botanico “La Pica” occorre prenotare e fissare le date delle attività didattiche **entro il 15 ottobre 2018 al numero di telefono 346/6711055** o inviando la scheda di prenotazione alla fine dell’opuscolo **all’indirizzo e-mail [iana.luppi@libero.it](mailto:iana.luppi@libero.it)**.

Per informazioni: [federica.collari@yahoo.it](mailto:federica.collari@yahoo.it).

Siamo a disposizione per discutere eventuali nuove proposte e incontrare gli insegnanti interessati di ogni ordine e grado di scuola, gli insegnanti responsabili dei progetti POF e i dirigenti scolastici interessati alle nostre proposte.

**Giovedì 6 settembre 2018 alle ore 15.00** al Giardino Botanico “La Pica”  
si terrà l’incontro di presentazione dei progetti dedicato a  
tutti gli insegnanti interessate.  
Sarà l’occasione per conoscervi e per valutare sul campo le nostre proposte.

### ACCESSO AL GIARDINO

Per vivere serenamente e con piacere il giardino consigliamo un abbigliamento adeguato alla stagione (cappello, giacca a vento o impermeabile e indispensabili gli stivali in gomma già indossati all’arrivo e scarpe di ricambio per il ritorno).

Per le scuole **ogni volta che si entra al giardino** è prevista una quota di **3,00 euro a bambino** quale contributo per la copertura delle spese del materiale didattico.

Le attività didattiche sono realizzate in collaborazione con il CEAS “La Raganella” e la Fondazione Cassa di Risparmio di Mirandola.


### AVVERTENZE GENERALI

- a) per ogni progetto didattico si garantirà la presenza di uno o più operatori specializzati, che oltre all’intervento forniranno spunti e suggerimenti alle classi.
- b) i docenti sono tenuti a prestare attenzione ai seguenti vincoli:
  - consegna della “Scheda di richiesta attività” di pagina 11, entro la data sopra indicata;
  - presenza obbligatoria, durante la programmazione e lo svolgimento degli interventi, dell’insegnante in quanto responsabile della classe;
  - lettura della scheda di presentazione del progetto didattico scelto e presa visione di eventuali costi da sostenere;
  - consegna della “Scheda di verifica attività” di pagina 12, al termine della proposta realizzata;
- c) sarà cura degli operatori del servizio “La Pica” fotografare alcuni momenti delle attività a documentazione del lavoro svolto. Le foto saranno pubblicate sui canali di comunicazione del giardino unicamente a fini informativi delle attività svolte nelle scuole. Sarà cura dei docenti informare gli operatori qualora si presentassero casi di alunni senza l’autorizzazione alla pubblicazione delle foto.



Anno scolastico 2018/19

# Aiuto un insetto!



## Finalità:

imparare a conoscere e conservare la biodiversità entrando a far parte del mondo degli insetti



**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia

**Dove:** una lezione introduttiva in classe e una visita al Giardino



**Periodo:** da ottobre, con date da concordare

**Metodologia:** Durante il **primo incontro in classe** verrà introdotto il tema del progetto attraverso un racconto con lo scopo di raccogliere le impressioni che gli insetti suscitano in noi e di fornire gli strumenti per riconoscerli e osservare le loro caratteristiche.

Impareremo quali sono gli insetti utili e quali quelli dannosi, conosceremo quelli in grado di produrre materie utili all'uomo, quelli che sanno costruire, i diversi tipi di mimetismo.

Verrà proposto un laboratorio creativo in classe.

La **visita presso il Giardino Botanico** in primavera sarà l'occasione per:

- osservare gli insetti in azione e riconoscerne i particolari con lenti di ingrandimento e microscopio;
- guardare, toccare, annusare le piante nutrici degli insetti, per imparare ad osservare: pollini, nettare, spine e colorazioni floreali;
- nelle bottiglie di plastica che ognuno si porterà da scuola saranno seminate piante nutrici da curare a scuola o a casa.

Una mostra fotografica e le teche della collezione del Giardino accompagneranno le osservazioni.

La visita sarà soprattutto occasione per comprendere come anche i nostri giardini possano essere il primo luogo in cui conservare la biodiversità.

Infine verrà proposta alle classi la realizzazione di un elaborato che verrà esposto al Giardino Botanico in occasione delle iniziative pubbliche.

*Il titolo del progetto può essere letto in due modi e dovrebbe portare i bimbi a non pensare più "Aiuto! Un insetto!", ma "(Io) aiuto un insetto!"*

Anno scolastico 2018/19

# Un Verde Diario

## Finalità:

conoscere alcune piante presenti nel nostro ecosistema, cercando di cogliere alcuni particolari che ci rendono in grado di distinguerle



**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (bambini dai 5 anni) e il primo ciclo della Scuola Primaria

**Dove:** al Giardino Botanico



**Periodo:** autunno-primavera

**Metodologia:** una escursione finalizzata al riconoscimento botanico di alcune specie vegetali e all'osservazione dei particolari: la consistenza porosità della corteccia, la forma della foglie, la forma degli alberi (ad alto fusto, cespugli...). Ad ogni bambino o gruppo di bambini, a seconda dell'età, verrà consegnata un'agenda con diversi fogli in ognuno dei quali dovrà essere annotato con disegni, scritte e ricalchi un particolare della pianta osservata.

Si propone la realizzazione di un vero diario dove annotare data e luogo di rilevamento.

La prima parte della attività viene realizzata presso il giardino botanico, una seconda parte a scuola (osservazione di una pianta del giardino) e infine una terza parte a casa con l'aiuto della famiglia.

L'attività vuole stimolare nel bambino la curiosità verso l'ambiente naturale che lo circonda in ogni luogo, inoltre, attraverso questo progetto didattico, anche la famiglia si sente direttamente coinvolta nell'esperienza del bambino

Anno scolastico 2018/19



# L'ape Pea

## Finalità:

conoscere le api per sviluppare il senso di responsabilità sia verso gli altri che nei confronti dell'ambiente, per migliorare lo spirito di gruppo



**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (sezione bimbi grandi) e primo ciclo della Scuola Primaria

**Dove:** al Giardino Botanico



**Periodo:** tutto l'anno, prestando attenzione alle scarpe e all'abbigliamento in caso di pioggia



**Metodologia:** l'ape Pea accompagnerà i bambini nella "Casa di Pea" per compiere un viaggio tra realtà e creatività e conoscere:

- la morfologia di un insetto
  - i prodotti: assaggiando, toccando, osservando
  - come tra di loro comunicano (le danze, gli odori)
- lo schema sociale, la lunga vita di lavoro, i nemici, le malattie
  - smontiamo un arnia per vedere le parti che la compongono
- scopriamo come dalla stessa larva si formeranno l'ape regina, il fuco, l'ape operaia
- entriamo in un arnia dove il ronzio, il profumo le immagini ricreano l'arnia vera
  - seguirà la visita all'apiario del giardino
  - parliamo di fecondazione, di fiori, di frutti

Alle insegnanti verrà consegnato il materiale per rivivere e approfondire, in gruppo, l'esperienza a livello grafico/pittorico/plastico. In particolare verrà proposta la realizzazione di un'arnia fantasiosa.

Anno scolastico 2018/19

## La storia di H<sub>2</sub>O

### Finalità:

imparare a conoscere l'acqua, le sue proprietà e i suoi usi, per sviluppare un senso di responsabilità verso la vita e verso l'ambiente.



**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (sezione bimbi grandi) e primo ciclo della Scuola Primaria

**Dove:** al Giardino Botanico



**Periodo:** tutto l'anno: sono consigliate maglie con maniche comode da risvoltare

**Metodologia:** la gocciolina H<sub>2</sub>O accompagnerà i bambini in un viaggio alla scoperta dell'acqua e delle sue potenzialità.

La visita al Giardino sarà l'occasione per imparare:

- quali sono le caratteristiche fisiche dell'acqua;
- dove si trova e quali tipi di acqua esistono sul nostro pianeta;
  - chi sono gli abitanti dell'acqua;
  - come funziona il ciclo idrologico;
- da dove vengono e come si formano le precipitazioni;
  - in quali modi l'uomo sfrutta l'acqua;
  - qual è la sua importanza per la vita sulla Terra;
  - dove troviamo l'acqua nelle arti e nelle culture;
- osservare gli ambienti acquatici presenti al Giardino;
- osservare e fare esperimenti per comprendere i meccanismi dei passaggi di stato e sperimentare con le proprie mani le proprietà dell'acqua.

Alle insegnanti verrà fornito il materiale per la costruzione di un "acquario in bottiglia" e materiale didattico in modo da approfondire le tematiche affrontate durante la visita al Giardino.



Anno scolastico 2018/19



## Quattro Verdi Passi

### Finalità:

conoscere per divenire veicolo di conoscenza e sviluppare abilità sociali, stimolare la curiosità verso l'ambiente circostante

**Destinatari:** seconde classi della Scuola Primaria

**Dove:** al Giardino Botanico



**Periodo:** prima visita in autunno, seconda visita da fine marzo, festa in maggio.



**Metodologia:** il percorso si snoda su tre interventi

**1° Visita:** esplorare il giardino con tutti i sensi: toccare osservare annusare, ascoltare, scegliere una pianta per adottarla. Sarà lo gnomo del giardino che affiderà ad ognuno una parola chiave da utilizzare a scuola nel momento della riflessione e del confronto e che regalerà la mappa per imparare ad orientarsi nello spazio giardino.

**2° Visita:** ripercorriamo il giardino con la mappa, ritrovare la pianta adottata, ricordare attraverso il confronto mappa/ambiente per saper relazionare sui vari tipi di piante incontrate.

Durante questo incontro chi lo desidera potrà effettuare il percorso sull'APE (che impegna circa ore 1.30).

**3° Visita:** da effettuarsi in Domenica/Sabato pomeriggio con genitori, fratelli/sorelle, nonni, dove il bambino protagonista illustra ai suoi familiari ciò che ha appreso, effettua la copia dal vero della pianta adottata e la decora con elementi naturali. Vuole essere un momento di grande festa e di incontro tra il giardino, la scuola e la famiglia. Sarà il bambino, protagonista attivo, l'artefice di un percorso, nel quale ognuno sarà attore in prima persona.

La merenda non passa mai di moda e le mamme e i papà saranno bravissimi ad allestirla per tutti i presenti. Anche per questo incontro è necessaria la presenza degli insegnanti che hanno scelto di aderire il progetto.

# Aiuto un insetto!

## Finalità:

imparare a conoscere e conservare la biodiversità entrando a far parte del mondo degli insetti



**Destinatari:** terze classi della Scuola Primaria

**Dove:** una lezione introduttiva in classe e una visita al Giardino



**Periodo:** prima lezione da metà ottobre, visita al Giardino in primavera

**Metodologia:** La **prima lezione in classe** introdurrà i bambini nel mondo dell'entomologia con lo scopo di raccogliere le impressioni che gli insetti suscitano in noi e di fornire nozioni sulla tassonomia, la morfologia e l'etologia degli insetti.

Impareremo quali sono gli insetti utili e quali quelli dannosi, conosceremo quelli in grado di produrre materie utili all'uomo ecc.

Verrà proposto un laboratorio creativo in classe.

La **visita presso il Giardino Botanico** in primavera sarà l'occasione per:

- osservare gli insetti della collezione del Giardino e riconoscerne i particolari con lenti di ingrandimento e microscopio;
- guardare, toccare, annusare le piante nutrici degli insetti, per imparare ad osservare: pollini, nettare, spine e colorazioni floreali;
- nelle bottiglie di plastica che ognuno si porterà da scuola saranno seminate piante nutrici da curare a scuola o a casa, per comprendere che anche in questi luoghi si può essere conoscitori e conservatori della diversità animale e vegetale

Infine verrà proposta alle classi la realizzazione di un elaborato che verrà esposto al Giardino Botanico in occasione delle iniziative pubbliche.

*Il titolo del progetto può essere letto in due modi e dovrebbe portare i bimbi a non pensare più "Aiuto! Un insetto!", ma "(Io) aiuto un insetto!"*



Anno scolastico 2018/19

# GLI ECOSISTEMI



**Destinatari:** quarte classi della Scuola Primaria  
**Dove:** una lezione introduttiva in classe e una visita al Giardino



**Periodo:** tutto l'anno

## Finalità

Imparare a conoscere la biodiversità attraverso lo studio degli ecosistemi e delle interazioni che li caratterizzano

**Metodologia:** La **prima lezione** in classe introdurrà il concetto di ecosistema per comprendere come è strutturato (elementi abiotici e biotici), quali sono le sue componenti e come interagiscono tra loro.

Il carattere interattivo della lezione consentirà agli studenti di comporre in classe diverse tipologie di ecosistemi (la foresta planiziale, la foresta tropicale, il deserto, le acque dolci e l'alta montagna) per comprendere quali tipologie di terreno, quali specie animali (con particolare attenzione agli insetti) e vegetali lo compongono e come queste componenti interagiscano tra loro.

Il percorso fornisce numerosi stimoli interdisciplinari che possono essere approfonditi in classe, su temi:

- antropologici: le popolazioni che tradizionalmente vivono in tali ecosistemi, le tradizioni, i manufatti e la mitologia;
- artistici: l'analisi delle opere artistiche in cui vengono rappresentati differenti ecosistemi, per riscoprirne il ruolo centrale e l'importanza per la vita e per l'uomo.

La **seconda lezione** si svolgerà presso il Giardino Botanico, dove sarà possibile:

- riconoscere gli ecosistemi studiati in classe;
- fare esperienza sensoriale dei diversi tipi di suolo presenti al giardino;
- scoprire nuovi particolari tipi di suolo - come quello povero di azoto, in cui le piante "carnivore" hanno sviluppato un peculiare sistema di nutrizione;
- osservare gli insetti appartenenti alle collezioni presenti al Giardino e ricondurli ai loro ecosistemi; creare una mappa degli ecosistemi con colori e legenda, in cui saranno messe in gioco le capacità di orientamento, osservazione ed estrapolazione di informazioni.

Anno scolastico 2018/19



## Il mondo in un Giardino

### Gli ecosistemi e i loro abitanti



**Destinatari:** prime classi della Scuola Secondaria di primo grado

**Dove:** Prima lezione introduttiva in classe e una visita al Giardino



**Periodo:** tutto l'anno

#### Finalità:

Imparare a conoscere e conservare la biodiversità attraverso lo studio degli ecosistemi e delle relazioni che in essi si sviluppano per apprezzarne la complessità, le funzioni e l'importanza

**Metodologia:** La **prima lezione** in classe introdurrà il concetto di ecosistema. Si cercherà di comprenderne la composizione, la struttura e le interazioni tra le componenti. Particolare attenzione verrà posta sulla distinzione tra gli elementi biotici e abiotici che influenzano il sistema e sui meccanismi che determinano lo sviluppo della catena alimentare.

La lezione fornisce spunti per gli approfondimenti in classe, in particolare all'insegnante verrà fornito il materiale per applicare le conoscenze acquisite alle tipologie di ecosistemi che gli studenti potranno osservare durante la visita al Giardino Botanico.

La **seconda lezione** si svolgerà presso il Giardino, dove verrà approfondita un'ulteriore interazione costitutiva degli ecosistemi: l'impollinazione, introdotta dal percorso dedicato al mondo delle api. Tale percorso consentirà agli studenti di conoscere la morfologia degli insetti, lo schema sociale, la comunicazione, i prodotti delle api, i servizi ecosistemici che forniscono all'uomo e i meccanismi di impollinazione. Sarà inoltre possibile visitare l'apiario del Giardino.

Numerosi sono gli spunti interdisciplinari che il percorso fornisce, in particolare su temi:

- antropologici e culturali: le popolazioni che tradizionalmente vivono negli ecosistemi, le tradizioni, i manufatti e la mitologia;
- artistici: l'analisi delle opere artistiche in cui vengono rappresentati differenti ecosistemi, per riscoprirne il ruolo centrale e l'importanza per la vita e per l'uomo;
- geografici: imparando a collocare i diversi ecosistemi nel mondo.

**SCHEDA DI RICHIESTA ATTIVITA' - Anno Scolastico 2018/2019**

DA INVIARE a

e-mail [iana.luppi@libero.it](mailto:iana.luppi@libero.it) e tel. 3466711055

entro le ore 12.00 del giorno **1 ottobre 2018**

**a) Richiedente**

Scuola del Comune di \_\_\_\_\_

Nome della Scuola \_\_\_\_\_

Nome e cognome dell'insegnante della classe richiedente \_\_\_\_\_

N° di telefono dell'insegnante della classe richiedente \_\_\_\_\_

Indirizzo e-mail dell'insegnante \_\_\_\_\_

Classe	n° alunni per ogni classe (dato obbligatorio)

**b) Titolo dell'attività richiesta:** \_\_\_\_\_

Giornata/e disponibili per incontrare "La Pica" per programmare le attività didattiche \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Firma dell'Insegnante \_\_\_\_\_  
(ho consultato le avvertenze generali)

## SCHEDA DI VERIFICA ATTIVITA' - Anno Scolastico 2018/2019

DA CONSEGNARE O INVIARE ALLA PICA al termine del progetto didattico  
e-mail [iana.luppi@libero.it](mailto:iana.luppi@libero.it)

**Da compilare a carico dell'insegnante**

Titolo del progetto didattico: \_\_\_\_\_

Scuola: \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ Comune \_\_\_\_\_

Lasciare un parere sul progetto didattico svolto:

---

---

---

---

Fornire eventuali suggerimenti/proposte per il prossimo anno scolastico:

---

---

---

Data \_\_\_\_\_ Firma dell'insegnante \_\_\_\_\_

**Da compilare a carico della Pica**

Note: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_ Firma dell'operatore della Pica \_\_\_\_\_



I bambini sono fiori  
Da non mettere nel vaso:  
crescono meglio stando fuori  
con la luce in pieno naso.  
Con il sole sulla fronte  
e i capelli ventilati:  
i bambini sono fiori  
da far crescere sui prati.

Roberto Piumini